

MÄRZ 2020



Foto: Thomas Rosenthal

Liebe Leserinnen und Leser,

es gibt viele Gründe, warum wir als Berufsverband mehr Psychologie in der Schule fordern. Die Schülerinnen und Schüler von heute werden als Erwachsene von morgen in verschiedenen Positionen unsere Gesellschaft mitgestalten. Je mehr »psychologische Grundbildung« sie erfahren, desto besser werden sie sich auf psychologische Aspekte im Miteinander einlassen können und sich mit der Gestaltung von Beziehungen auskennen. »Psychological Literacy« ist eine zentrale Aufgabe in der Schule unserer Zeit.

Zudem sind die meisten Themen im Kontext »Schule«, wie etwa Stress, Gesundheits- oder Konfliktmanagement oder Diskriminierung, auch wichtige Themen unserer Gesellschaft. Psychologische Erkenntnisse und Methoden helfen, das Miteinander in der Schule zu gestalten, und wirken über diesen Kontext hinaus. Sie können den Umgang mit Stress, Ängsten und Anforderungen im Arbeitsleben verbessern und Krankheiten, Konflikte und Problemen vorbeugen.

Psychologinnen und Psychologen sind heute wichtige und gefragte Akteurinnen und Akteure im System »Schule« und gestalten dieses proaktiv und präventiv mit. In dieser Ausgabe des »report psychologie« beleuchten wir Aspekte ihrer Arbeit. So beschreiben Prof. Dr. Ellen Aschermann und Dr. Mark Heidrich mögliche Konfliktlinien zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern und psychologische Lösungsansätze. Dr. Ute-Regina Roeder und Prof. Dr. Stephan Dutke erläutern, wie und unter welchen Voraussetzungen das Schulfach »Psychologie« an die Lebenswelt junger Menschen anknüpft und »Psychological Literacy« vermittelt. Gertrud Plasse zeigt am Beispiel der niedersächsischen Lehrkraft-Fortbildung »KIK«, dass das Wissen über Gruppenprozesse und Kooperation das Klassenklima und Miteinander verbessern kann. Mit Dr. Elke Paul blicken wir über den Tellerrand und bekommen Einblick in die Arbeit mit »Positive Education«.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen dieser interessanten Ausgabe!

Ihre

Dr. Meltem Avci-Werning
Präsidentin des BDP

FOKUS

- 2** Ein Brennglas der Gesellschaft
- 3** Keiner bleibt zurück – kompetent soziales Miteinander gestalten
- 5** Gesellschaftliche Erwartungen und die Grenzen des Systems Schule
- 9** Psychologie als Schulfach
- 12** Positive Education

FACHWISSENSCHAFTLICHER TEIL

- 16** Steiniger Weg ins Management – Geschlechtsspezifische Barrieren beim Aufstieg
- 26** Rezension: Qigong in der Psychotherapie

PSYCHOTHERAPIE

- 28** »Das Bedürfnis zu rauchen wird durch die Umwelt geweckt«

PSYCHOLOGIE & RECHT

- 32** Sind Psychologinnen und Psychologen dokumentationspflichtig?

SPEKTRUM

- 34** Equal Pay Day
- 35** Open minds, societies and world – 32nd International Congress of Psychology in Prag
- 38** Vision Zero – Keiner kommt um. Alle kommen an.

INTERN

- 41** Aus den Sektionen und Landesgruppen

ANDERE RUBRIKEN

- 43** Marktplatz/Stellenmarkt/Fort- und Weiterbildungsangebote
- 45** BDP-Termine
- 46** Veranstaltungen
- 48** Impressum

Kostenloses E-Paper für BDP-Mitglieder auf www.psychologenverlag.de

Das E-Paper der Ausgabe können BDP-Mitglieder kostenlos auf www.psychologenverlag.de herunterladen. Legen Sie dazu bitte ein Kundenkonto an und hinterlegen Sie Ihre Mitgliedsnummer.